

Kostka pamięci

Dzięki zastosowaniu tej metody uczniowie łatwiej zapamiętują słówka, wzory, daty.

Przebieg:

1. Podajemy uczniom instrukcję korzystania z kostki. W zależności od tego, co się znajdzie na polach kostki, zadaniem może być: odpowiedź na pytanie, które uczeń wyrzucił, słówka w języku obcym podane w języku polskim, deklinacja rzeczownika, którego symbol znajduje się na danym polu itd.
Jedną kostką można sprawdzać wiele umiejętności.
2. Możemy też skorzystać z dwóch kostek. Hasła, które się znajdują na nich, muszą zostać powiązane ze sobą. Np. na jednej „pociąg”, na drugiej „jechać”. Zadaniem ucznia jest podanie poprawnego zdania w różnych czasach.
3. Na kostce mogą się pojawić daty historyczne, uczniowie zapamiętują je w ten sposób. Uczeń wyrzuca kostką datę i podaje wydarzenia z nią związane. Możemy korzystać z kilku kostek. Można przydzielać punkty za prawidłowe odpowiedzi, itp.

Wariant:

Przygotowujemy jedną dużą kostkę dla danej klasy. W każdym polu zapisany jest jeden trudny wyraz. Reprezentanci każdej z grup po odczytaniu wyrzuconego wyrazu biegną do grupy i podają poprawną pisownię. Po utworzeniu trzech zdań z tym wyrazem „łącznik” grupy wraca szybko do kostki, rzuca nią, zapamiętuje pisownię wyrazu (może to będzie ten sam wyraz) i znowu wraca do grupy. Wygrywa ten zespół, który w określonym czasie zapisał jak najwięcej zdań.

Uwaga:

Przy tworzeniu kostek pamięci możemy wykorzystać generator ze strony:

<https://www.senteacher.org/printables/Mathematics/7/Nets-3D-Models-Print.html>

Daje on możliwość stworzenia kostek o różnej liczbie pól (nie tylko tradycyjnie 6, ale też więcej).

Zadanie

Spisz pomysły na wykorzystanie kostek na Twoich lekcjach.

Stwórz kostki na potrzeby swoich lekcji w oparciu o podany w materiałach generator.