**Тэма: Вобраз дзяцей у паэме «Новая зямля».**

**МЭТЫ ЎРОКА**

Час – 2 x 45 хвілін

Вучань:

* вышyкоўвае ў тэксце патрэбныя фрагменты
* дасцерагае сувязь твора з біяграфіяй аўтара
* аналізуе сабраныя меркаванні і факты
* робіць трапныя высновы
* выконвае нататку ў форме табелі
* рэдагуе пісьмовае выказванне на вызначаную тэму
* разбіраецца ў іншых тэкстах культуры (жывапіс, фільм)
* вызначае ролю сям’і ў працэсе выхоўвання маладога чалавека

**МЕТАДЫ I ФОРМЫ ПРАЦЫ**

* гутарка з элементамі дыскусіі
* праца з тэкстам
* дыскусія

**НАВУЧАЛЬНЫЯ ДАПАМОЖНІКІ**

* ксеракопіі карцін па паэме «Новая зямля»
* дыск з фільмам «Новая зямля»
* польска-беларускі слоўнік

**ХОД УРОКА**

1. Арганізацыйны момант – прысутнасць, раздача кніжак.
2. Праверка хатняй працы.
   1. Адказ вучняў на пытанні паводле зместу паэмы «Новая зямля»:

* гісторыя напісання твора?
* чаму гэта твор аўтабіяграфічны?
* чаму паэму Якуба Коласа называем энцыклапедыяй жыцця беларускага сялянства канца 19-га – пачатку 20-га стагоддзя?
* якая ідэя твора?
* коратка вобразы галоўных герояў

1. Уводзіны да новай тэмы.
   1. Слова настаўніка – мы ўжо пазнаёміліся з галоўнымі героямі паэмы «Новая зямля» Якуба Коласа. Усе яны – людзі дарослыя, сталыя. Аднак жа немалую ўвагу ў сваім творы аўтар адводзіць дзецям. Такім чынам сёння мы пазнаёмімся з наймалодшымі персанажамі паэмы Коласа.
2. Падзел класа на тры вялікія групы.
   1. Вызначэнне заданняў кожнай групе.

I – вышукаць фрагменты адносна працы дзяцей

ІІ – вышукаць фрагменты, у якіх гаворыцца пра адпачынак дзяцей

ІІІ – фрагменты наконт вучобы дзяцей

* 1. Выкананне табелі на дошцы.
  2. Вышукоўванне і зачытванне вучнямі адпаведных фрагментаў тэксту, супольны аналіз, запісванне высноваў.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праца | Адпачынак | Вучоба |
| * малацілі цэпамі збожжа * пасвілі жывёлу * зімой насілі козам сена * іншыя ... | * хадзілі ў лес за бярозавым сокам * варылі клёцкі * лавілі рыбу * каталіся на лёдзе * палявалі * іншыя ... | * вучыліся ў дарэктара (**фільм**) * расказвалі сабе розныя гісторыі * выхаваўчыя метады бацькі * прыгода з «Начаткамі» * поспехі Костуся * іншыя ... |

1. Падсумаванне.
   1. На аснове сабранага матэрыялу вучні абмяркоўваюць ілюстрацыі да паэмы «Новая зямля».
2. Дыскусія сярод вучняў на тэму: Як выглядала дзяцінства калісь (у пачатку

XX стагоддзя) і як выглядае цяпер (у пачатку XXІ стагоддзя)? Выявіце

падабенствы і розніцы.

(Магчымыя падабенствы: бестурботнае, вясёлае, гульні дзяцей, хваляванні

звязаныя з вучобай ...

Магчымыя розніцы: дзяцінства ў горадзе, дапамога бацькам, вучоба, доступ да

тэхнікі, зацікаўленні ...)

1. Пісьмовыя выказванні вучняў на пададзеную вышэй тэму (90-100 слоў).
2. Хатняя праца: Дакончыць свае пісьмовыя выказванні.

Лінк да фільма:

<https://www.youtube.com/watch?v=73uXgwFKtt4>

**ІЛЮСТРАЦЫІ**

****

****

****

****

****